

15:00

Profession- und Professionellwerden islamischer Religionslehrkräfte: diskursive und performative Aspekte

Prof. Mehmet Tuna (Innsbruck)

15:30

Professionalisierung islamischer Religionslehrkräfte: Empirische Erkenntnisse zur Habitusrekonstruktion im Kontext religiösen und interreligiösen Lernens

Dr. Şenol Yağdı (Wien)

16:00 **Wechsel in die Workshops**

Workshops

16:00

Workshop I:

Wissen, Können, Wollen: Welches Ziel hat religiöses Lernen in der Schule, wie sichere ich den Kompetenzerwerb im Islamischen Religionsunterricht?

Prof. Annett Abdel-Rahman (Osnabrück)

Workshop II:

Religiöse Quellen in der Bildungsarbeit – Chancen zum Wandel: Koran und Hadithe in pluralen Kontexten

Dr. Ridwan Bauknecht (Bonn)

Workshop III:

Grundlegendes zur Entwicklung einer islamischen Symboldidaktik

Prof. Imran Schröter (Karlsruhe)

Workshop IV:

Prinzipienorientierte Analyse ausgewählter Verse über Israeliten und Juden im Koran

Dr. Ibrahim Aslandur (Karlsruhe)

Workshop V:

Didaktische Herausforderungen im Islamunterricht: Handlungsoptionen im Fokus der Kompetenzorientierung

Sevda Kamacı (Dillingen)

17:30 **Resümee und Ausblick**

Amin Rochdi (Stuttgart)

Der Islamische Unterricht hat sich inzwischen zum Regelfach an vielen öffentlichen Schulen etabliert. Die Islam-Lehrkräfte werden bundesweit an mehreren Universitäten und pädagogischen Hochschulen ausgebildet. In Zeiten der Krise ist der Ruf nach Professionalität der Islamlehrkräfte und nach dem Beitrag des Islamischen Unterrichts zur Demokratie- und Vertrauensbildung in unserer Gesellschaft zunehmend lauter geworden. Im Rahmen von zwei Forschungsprojekten wurde u.a. die Dynamik von Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildung am Erlanger Standort der Islamischen Religionspädagogik untersucht.

Die Fachtagung widmet sich dem Anliegen, das spannungsreiche Verhältnis zwischen dem Bedarf an Professionalisierung und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildung (in Schule und Sozialarbeit) aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und anhand von aktuellen empirischen und theoretischen Beiträgen zu diskutieren. Wir laden Sie herzlich ein.

Organisation:

Der Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Glaubenslehre in Zusammenarbeit mit der AIWG und dem BMBF geförderten Projekt „Gesellschaftliche Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa“ (Wechselwirkungen).

Tagungsleitung:

Prof. Tarek Badawia & Dr. Said Topalović & Dr. Fatma Aydinli

Anmeldung:

Per E-Mail an Frau Barbara Dorn:
barbara.dorn@fau.de

Tagungsort:

Department Islamisch-Religiöse-Studien (DIRS)
(Ebene D, im Dachgeschoß)
Nägelsbachstraße 25
91052 Erlangen



Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Fachtagung

Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildungsarbeit

8./9. November
2024
in Erlangen



Programm

Freitag, 08.11.2024

14:00 Ankommen (Kaffee und Kuchen)

14:30 Begrüßung & Einführung (Tagungsleitung)

14:40 Grußwort

**des Dekanats der philosophischen Fakultät und
des Fachbereichs Theologie**

Prodekan: Prof. Manfred Pirner

Eröffnungsvorträge

14:50

**Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext
von Islam und Bildungsarbeit –
Handlungsebenen, Befunde und Aufgaben**

Prof. Mathias Rohe (Erlangen-Nürnberg)

15:35

**Professionalisierung der islamischen Theologie in
gesellschaftlicher Verantwortung – zum Spannungsfeld
von Vertrauen und Misstrauen**

Prof. Bülent Uçar (Osnabrück)

16:20 Pause

Professionalisierung in Wissenschaft und Bildung

16:30

**Fachentwicklung der Islamischen Theologie und
Religionspädagogik: Anforderungen aus Gesellschaft
und Hochschulen**

Dr. Raida Chbib (Frankfurt)

17:00

**Von einer »Phantom-Lehrkraft« zum »Mister Islam« –
rekonstruktive Zugänge zur Professionalisierungs-
bedürftigkeit**

Prof. Tarek Badawia/Dr. Said Topalović/Aida Tuhčić
(Erlangen-Nürnberg)

17:30 Pause

18:00

**Religion (k)ein Thema in der schulischen
Präventionsarbeit?**

Prof. Meltem Kulaçatan (Nürnberg)

18:30

**Rolle der Professionalität bei der Vertrauensbildung
im islamischen Religionsunterricht**

Prof. Yaşar Sarıkaya (Gießen)

19:00

**Vertrauensbildungskompetenz? Überlegungen im Kontext
religionspädagogischer Professionstheorie**

Prof. Manfred Pirner (Erlangen-Nürnberg)

**19:30 Abendessen für Referentinnen
und Referenten**

Samstag, 09.11.2024

08:30-09:00 Ankommen

Eröffnungsvorträge

09:00

**Vertrauen zum und im Islamischen Religionsunterricht –
empirische Zugänge zu einem neuen Fach in Niedersachsen**

Prof. Riem Spielhaus (Göttingen)

09:45

**Der Islamische Unterricht in Bayern: Betrachtungen zu
Professionalisierung und Vertrauensbildung aus fach-
spezifischer und bildungspolitischer Perspektive**

Dr. Bettina Scherbaum (Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus)

10:30 Pause

Professionalisierung des Sozialen

10:45

Das Konzept der Neuen Autorität in der Schule

Prof. Michael Kiefer (Osnabrück)

11:15

**Professionalisierung der sozialen Arbeit im islamischen
Kontext**

Prof. Naime Çakır-Mattner (Gießen)

11:45

**Muslimische Krankenseelsorge, Vertrauen und
Professionalität. Ein systemtheoretischer Zugang**

Prof. Hansjörg Schmid (Freiburg)

12:15 Pause

12.30

**Jüdisch-muslimischer Dialog im Zeichen der Vertrauens-
bildung – Erfahrungen aus dem jüdisch-muslimischen
Zusammenleben in Bosnien-Herzegowina**

Dr. Dževada Šuško (Sarajevo)

13.15 Mittagspause

**Professionalisierung und Vertrauensbildung in
empirischer Perspektive**

Panel A: Wechselwirkungen

14.30

**Vergeblicher Kampf gegen generelles Mißtrauen? Islami-
sche Verbände & Politik und Gesellschaft in Deutschland**

Dr. Jörn Thielmann (Erlangen-Nürnberg)

15:00

**„Hijra“ nach Dortmund – Wie die Misstrauenserfahrungen
muslimischer Frauen zur Selbstsegregation von Musli-
men in Deutschland führen könnten**

Dr. Nina Nowar (Erlangen-Nürnberg)

15:30

**Vertrauensbildung durch oder trotz Professionalisie-
rung? Gesellschaftsethische Dimension des Vertrauens
im Radikalisierungsdiskurs**

Dr. Ertuğrul Şahin (Heidelberg)

Panel B: Lehrerprofessionalität

14:30

**Wie viel Religionspädagogik darf es denn sein?
Eine empirische Perspektive auf die fachdidaktischen
Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften**

Prof. Naciye Kamçılı-Yıldız (Paderborn)