

15:00

**Profession- und Professionellwerden islamischer Religionslehrkräfte: diskursive und performative Aspekte**

Prof. Mehmet Tuna (Innsbruck)

15:30

**Professionalisierung islamischer Religionslehrkräfte: Empirische Erkenntnisse zur Habitusrekonstruktion im Kontext religiösen und interreligiösen Lernens**

Dr. Şenol Yağdı (Wien)

16:00 **Wechsel in die Workshops**

**Workshops**

16:00

**Workshop I:**

**Wissen, Können, Wollen: Welches Ziel hat religiöses Lernen in der Schule, wie sichere ich den Kompetenzerwerb im Islamischen Religionsunterricht?**

Prof. Annett Abdel-Rahman (Osnabrück)

**Workshop II:**

**Religiöse Quellen in der Bildungsarbeit – Chancen zum Wandel: Koran und Hadithe in pluralen Kontexten**

Dr. Ridwan Bauknecht (Bonn)

**Workshop III:**

**Grundlegendes zur Entwicklung einer islamischen Symboldidaktik**

Prof. Imran Schröter (Karlsruhe)

**Workshop IV:**

**Prinzipienorientierte Analyse ausgewählter Verse über Israeliten und Juden im Koran**

Dr. Ibrahim Aslandur (Karlsruhe)

**Workshop V:**

**Didaktische Herausforderungen im Islamunterricht: Handlungsoptionen im Fokus der Kompetenzorientierung**

Sevda Kamacı (Dillingen)

17:30 **Resümee und Ausblick**

Amin Rochdi (Stuttgart)

Der Islamische Unterricht hat sich inzwischen zum Regelfach an vielen öffentlichen Schulen etabliert. Die Islam-Lehrkräfte werden bundesweit an mehreren Universitäten und pädagogischen Hochschulen ausgebildet. In Zeiten der Krise ist der Ruf nach Professionalität der Islamlehrkräfte und nach dem Beitrag des Islamischen Unterrichts zur Demokratie- und Vertrauensbildung in unserer Gesellschaft zunehmend lauter geworden. Im Rahmen von zwei Forschungsprojekten wurde u.a. die Dynamik von Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildung am Erlanger Standort der Islamischen Religionspädagogik untersucht.

Die Fachtagung widmet sich dem Anliegen, das spannungsreiche Verhältnis zwischen dem Bedarf an Professionalisierung und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildung (in Schule und Sozialarbeit) aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und anhand von aktuellen empirischen und theoretischen Beiträgen zu diskutieren. Wir laden Sie herzlich ein.

**Organisation:**

Der Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Glaubenslehre in Zusammenarbeit mit der AIWG und dem BMBF geförderten Projekt „Gesellschaftliche Wirkungen von Islamismus in Deutschland und Europa“ (Wechselwirkungen).

**Tagungsleitung:**

Prof. Tarek Badawia & Dr. Said Topalović & Dr. Fatma Aydinli

**Anmeldung:**

Per E-Mail an Frau Barbara Dorn:  
barbara.dorn@fau.de

**Tagungsort:**

Department Islamisch-Religiöse-Studien (DIRS)  
(Ebene D, im Dachgeschoß)  
Nägelsbachstraße 25  
91052 Erlangen



Friedrich-Alexander-Universität  
Philosophische Fakultät und  
Fachbereich Theologie

Fachtagung

# Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext von Islam und Bildungsarbeit

8./9. November  
2024  
in Erlangen



## Programm

**Freitag, 08.11.2024**

**14:00 Ankommen (Kaffee und Kuchen)**

**14:30 Begrüßung & Einführung (Tagungsleitung)**

**14:40 Grußwort**

**des Dekanats der philosophischen Fakultät und  
des Fachbereichs Theologie**

Prodekan: Prof. Manfred Pirner

**Eröffnungsvorträge**

**14:50**

**Professionalität und Vertrauensbildung im Kontext  
von Islam und Bildungsarbeit –  
Handlungsebenen, Befunde und Aufgaben**

Prof. Mathias Rohe (Erlangen-Nürnberg)

**15:35**

**Professionalisierung der islamischen Theologie in  
gesellschaftlicher Verantwortung – zum Spannungsfeld  
von Vertrauen und Misstrauen**

Prof. Bülent Uçar (Osnabrück)

**16:20 Pause**

**Professionalisierung in Wissenschaft und Bildung**

**16:30**

**Fachentwicklung der Islamischen Theologie und  
Religionspädagogik: Anforderungen aus Gesellschaft  
und Hochschulen**

Dr. Raida Chbib (Frankfurt)

**17:00**

**Von einer »Phantom-Lehrkraft« zum »Mister Islam« –  
rekonstruktive Zugänge zur Professionalisierungs-  
bedürftigkeit**

Prof. Tarek Badawia/Dr. Said Topalović/Aida Tuhčić  
(Erlangen-Nürnberg)

**17:30 Pause**

**18:00**

**Religion (k)ein Thema in der schulischen  
Präventionsarbeit?**

Prof. Meltem Kulaçatan (Nürnberg)

**18:30**

**Rolle der Professionalität bei der Vertrauensbildung  
im islamischen Religionsunterricht**

Prof. Yaşar Sarıkaya (Gießen)

**19:00**

**Vertrauensbildungskompetenz? Überlegungen im Kontext  
religionspädagogischer Professionstheorie**

Prof. Manfred Pirner (Erlangen-Nürnberg)

**19:30 Abendessen für Referentinnen  
und Referenten**

**Samstag, 09.11.2024**

**08:30-09:00 Ankommen**

**Eröffnungsvorträge**

**09:00**

**Vertrauen zum und im Islamischen Religionsunterricht –  
empirische Zugänge zu einem neuen Fach in Niedersachsen**

Prof. Riem Spielhaus (Göttingen)

**09:45**

**Der Islamische Unterricht in Bayern: Betrachtungen zu  
Professionalisierung und Vertrauensbildung aus fach-  
spezifischer und bildungspolitischer Perspektive**

Dr. Bettina Scherbaum (Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus)

**10:30 Pause**

**Professionalisierung des Sozialen**

**10:45**

**Das Konzept der Neuen Autorität in der Schule**

Prof. Michael Kiefer (Osnabrück)

**11:15**

**Professionalisierung der sozialen Arbeit im islamischen  
Kontext**

Prof. Naime Çakır-Mattner (Gießen)

**11:45**

**Muslimische Krankenseelsorge, Vertrauen und  
Professionalität. Ein systemtheoretischer Zugang**

Prof. Hansjörg Schmid (Freiburg)

**12:15 Pause**

**12.30**

**Jüdisch-muslimischer Dialog im Zeichen der Vertrauens-  
bildung – Erfahrungen aus dem jüdisch-muslimischen  
Zusammenleben in Bosnien-Herzegowina**

Dr. Dževada Šuško (Sarajevo)

**13.15 Mittagspause**

**Professionalisierung und Vertrauensbildung in  
empirischer Perspektive**

**Panel A: Wechselwirkungen**

**14.30**

**Vergeblicher Kampf gegen generelles Mißtrauen? Islami-  
sche Verbände & Politik und Gesellschaft in Deutschland**

Dr. Jörn Thielmann (Erlangen-Nürnberg)

**15:00**

**„Hijra“ nach Dortmund – Wie die Misstrauenserfahrungen  
muslimischer Frauen zur Selbstsegregation von Musli-  
men in Deutschland führen könnten**

Dr. Nina Nowar (Erlangen-Nürnberg)

**15:30**

**Vertrauensbildung durch oder trotz Professionalisie-  
rung? Gesellschaftsethische Dimension des Vertrauens  
im Radikalisierungsdiskurs**

Dr. Ertuğrul Şahin (Heidelberg)

**Panel B: Lehrerprofessionalität**

**14:30**

**Wie viel Religionspädagogik darf es denn sein?  
Eine empirische Perspektive auf die fachdidaktischen  
Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften**

Prof. Naciye Kamçılı-Yıldız (Paderborn)